

**Принято**

На заседании педагогического совета  
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ августа 2024 г.

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «КПСОШ № 1»  
\_\_\_\_\_ Н.П. Мичурина  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

Приложение к Основной образовательной программе НОО ООО СОО, утвержденной  
приказом МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ от 29.08. 2024г. № \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
1.2 Направления воспитания.....	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	
3.1 Кадровое обеспечение .....	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	
Календарный план воспитательной работы .....	

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ООП МБОУ СОШ № 1 (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 1;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 1, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ СОШ № 1 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

#### **Цель воспитания:**

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**1) Гражданского воспитания,** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**2) Патриотического воспитания,** основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**3) Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**4) Эстетического воспитания,** способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**5) Физического воспитания,** ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**6) Трудового воспитания,** основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**7) Экологического воспитания,** способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**8) Ценностей научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных

<p>народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание</b>
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</p> <p>проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</p> <p>выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;</p>

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### 1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<b>Патриотическое воспитание</b>
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального,

межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Физическое воспитание**

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,</p>

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;  
обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;  
сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;  
проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;  
проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;  
действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;  
проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;  
понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  
ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;  
обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;  
проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;  
проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;  
ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**

<b>благополучия</b>
<p>понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</p> <p>соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p> <p>проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</p> <p>развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> <p>проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</p> <p>участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;</p> <p>выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;</p> <p>ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</p> <p>имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях</p>

науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан существует с 1 сентября 1985 года. Но свою историю она начинает намного раньше.

В середине XVII века на левом берегу реки Камы появилось новое поселение, которое было впоследствии названо Камские Поляны. С приходом советской власти в селе появилась первая школа, которая располагалась в доме купца Белоглазова. С 1933 года начинается летопись сегодняшней школы. Сначала она была семилетней, руководил школой Н.Н. Конюхов. В 50-е годы директором школы работал Зимин А.Ф.

В начале 1981 года на окраине села появились несколько вагончиков, а через год прямо на школьный огород завезли технику. Старая школа размещалась там, где ныне стоит дом 1/04. Именно здесь был заложен первый камень городка атомщиков.

1983 -1984 учебный год – распахнула двери новая Камскополянская средняя школа, которая располагалась в доме 1/07. Число учащихся было невелико, всего 36 человек. Дирекция строящейся АЭС закупила новый школьный инвентарь. В новой школе был оборудован спортивный зал, буфет.

Сначала школа была восьмилетней, но рос поселок, и число его жителей увеличивалась с каждым днем. В школу поступало все больше учеников.

Учительский коллектив был прекрасный. Все педагоги были энергичные, любящие свое дело люди под руководством директора школы – Зими́на Алексе́я Федоровича. Заместителем директора по УВР был Захаров Петр Иванович. Учителя – Валлиуллина Т.Н. (физика), Савельева Т.А. (русский язык и литература), Рахимова Т.Ш., Рахматуллина М.Р.

1984-1985 учебный год. После ухода Зими́на А.Ф. на пенсию, в школу приехал новый директор Бакиров Альберт Сайфуллович, который начал «строительство» новой школы формируя особый уклад. Школа приобрела новый статус - средняя общеобразовательная школа. Школа стала настоящим миром добро-творчества, порядочности, оптимизма, гармонии ума и сердца.

Со временем и с учетом системно-деятельностного подхода модель уклада нашей школьной жизни претерпевает изменения, с одной стороны, обеспечивает открытость образовательного учреждения для взаимодействия с социумом, с другой стороны обеспечивает её достаточное отличие, особенность, устойчивость в преобразованиях, в развитии.

Современный школьный уклад, обеспечивает школьникам включенность в

сложный мир ценностей, традиций, социально-культурных практик. Он создает условия, когда ребенок не готовится к жизни, а живет, решает значимые и для себя, и для других задачи, актуализирует получаемые знания и формируемые умения, приобретает необходимый практический опыт.

С одной стороны, уклад школьной жизни открыт для конструктивного взаимодействия с социумом, с другой – достаточно автономен и постоянен, для того, чтобы у учащихся была возможность выстраивания своего внутреннего мира средствами и способами, имеющимися в образовательном пространстве.

Уклад школьной жизни создается педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

<b>Партнёр по совместной деятельности</b>	<b>Направления совместной деятельности</b>	<b>Цель совместной деятельности</b>	<b>Результат совместной деятельности</b>
Камскополянская районная больница	Воспитание здорового и безопасного образа жизни	Пропаганда здорового образа жизни	- Диспансеризация; -Выступления на родительских собраниях -Выступления на мероприятиях к Всемирному Дню иммунизации.
к/ц «Чулман-Су», м/ц «Алан»	Эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Расширение и обогащение социально-культурных контактов обучающихся, родителей и педагогов Воспитание и развитие качеств личности обучающихся, отвечающих требованиям национальных российских ценностей информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов патриотизма, толерантности, диалога культур	-Посещение общепоселковых мероприятий, участие в конкурсах и акциях - Совместное проведение мероприятий
Камскополянская поселковая библиотека	Воспитание ценностного отношения к книге, эстетическое воспитание	Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива	- Встречи с интересными людьми; - Тематические выставки книг; - Акция «Круг чтения»

Совет ветеранов МО «пгт Камские Поляны»	Воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств, убеждений	Сохранение исторической памяти о районе, городе и стране	- Выступления на общешкольных мероприятиях; - Участие в совместных акциях и мероприятиях («Свеча Памяти», «Дерево Дружбы», «Тропа здоровья»)
Музеи, галереи, театры, исторические места г. Нижнекамска и республики Татарстан	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, эстетическое воспитание	Активизация потребности к познанию прекрасного	Регулярное посещение музеев, галерей, театров, по планам классного руководителя и учителей предметников
МБУ ДО «ДБЭЦ» НМР РТ, МБУ ДО «ЦДТ «Радуга», ДЮСШ №5, л/д «Олимпия», бассейн «Аквамарин», ДМШ	Организация досуга обучающихся.	Повышение качества образования обучающихся посредством включения их в активную многообразную социокультурную и информационно-коммуникативную деятельность.	- Постоянный набор учащихся в объединения дополнительного образования. -Проведение совместных мероприятий -Участие в конкурсах различного уровня
Отдел военного комиссариата РТ по г. Нижнекамску и Нижнекамскому району	Воспитание гражданственности, патриотизма	Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий	Реализация проекта «Чтобы Помнили» Акция «Письмо солдату» Акция «Георгиевская лента»
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Милосердие»	Воспитание социальной ответственности	Готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; -Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика	Заседания Совета профилактики, рейды по семьям детей с девиантным поведением, психологические тренинги и занятия, психолого-педагогическая консультация
Родительская общественность МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ	Воспитание социальной ответственности	Вовлечение родителей в управление образовательным процессом, решение проблем, участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их	-Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье -Содействие в формулировке родительского запроса

		реализации в той или иной форме, возникающих в жизни образовательной организации	образовательной организации, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания и социализации.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Образовательная организация при выстраивании собственного уклада жизни определяет базовые ценности, способствующие более полному раскрытию воспитательного идеала. В нашей школе это ценности:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- **Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- **Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.
- **Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эти базовые ценности пронизывают всю школьную жизнь, все ее содержание.

За годы в школе выработаны общие подходы к обучению и воспитанию детей, которые принципиально поддерживают все учителя.

1. Обучение и воспитание должны освещаться высокой целью: из всех показателей оценки школы главным следует считать самочувствие в ней человека.
2. Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя уважение к его человеческому достоинству.
3. Обучение и воспитание взаимосвязаны, они, проникая одно в другое, обогащают друг друга.
4. Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны.
5. Воспитательный процесс дискретен: ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому, мы считаем, что это воздействие должно быть ярким, запоминающимся, событийным.
6. Сердцевиной школы как живого организма является общность детей и взрослых, объединенная общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Таким образом, главная ценность в школе – человек, ребенок, всё остальное –

условия его успешного развития. Педагоги школы многие годы сознательно реализуют педагогику отношений.

Особенностью воспитательной системы МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ является то, что годовой цикл ее концентрируется вокруг ключевых общешкольных дел. Эти педагогические комплексы концентрируют значительную часть учебно-воспитательного процесса, охватывающие урочную и внеурочную жизнедеятельность школьного коллектива.

Основные коллективные дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма проведения. В рамках четкой системы общешкольных дел каждый класс и учитель имеет большую свободу выбора.

Учителя и ученики активно сотрудничают. Это проявляется в научно-исследовательской деятельности. Так, в нашей школе создано общество учащихся «Клуб дебатов».

Изучение родного (татарского языка) в нашей школе создает наиболее благоприятные условия для познания истории своего народа, его традиций, обычаев, культуры, формирования уважения и любви к своему народу. Через родной язык познаются языки сопредельных и других народов мира.

Традиционные народные игры, праздники, проводимые в школе вместе с родителями – это среда общения детей и взрослых, это путь к формированию духовных потребностей учащихся.

Воспитание патриота-гражданина является одной из традиций нашей школы.

В рамках работы по военно-патриотическому воспитанию в школе проходят самые разнообразные мероприятия: военно-спортивная игра «Зарница», встречи с ветеранами, которые с удовольствием приходят к ребятам с беседами и выступлениями, Смотр строя и песни стали хорошей традицией школы.

Мы не можем представить себе гармонически развитую личность без умения воспринимать прекрасное. Поэтому традиционными стали в школе концерты к праздникам, конкурсы: «Лучший осенний букет», «Самая красивая дверь», «Новогодний серпантин».

В рамках экологического воспитания среди учащихся традиционно проводятся познавательные мероприятия «День птиц», «Воспитание добротой», конкурс кормушек, акция «Покормите птиц зимой». Они учат детей внимательно всматриваться в окружающий мир, видеть в нем то, что нуждается в защите.

Одной из приоритетных задач школы является бережение, сохранение здоровья учащихся. Традиционно в школе проводятся «Веселые старты», соревнования по футболу,

«Кросс нации», «Лыжня России».

Ключевые дела являются системообразующими, но в школе есть и другие центры духовно-нравственного воспитания детей:

- Музей «История родного края».
- Школьный спортивный клуб «Навигатор».
- Отряд профилактики правонарушений Форпост.

Кроме того, разработаны и успешно реализуются:

- Программа «Правильное питание здорового поколения» и «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения» нацеленные на создание условий, способствующих укреплению здоровья, пропаганда здорового образа жизни через формирование у школьников осознания ими личностной и социальной значимости питания как жизненной ценности, а также формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.
- Программа «Я люблю жизнь», направленная на изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Программа «Семьеведение», направлена на формирование семейной культуры посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству. Понимание и поддержка таких нравственных устоев в семье как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода
- Социально-значимый проект «Воспитание добротой» - помощь приюту бездомных животных. Проект удостоен награды на международном фестивале «Детство без границ»

Построение и постоянное совершенствование уклада школьной жизни, по нашему мнению, способствуют развитию образовательной среды школы, обеспечивают развитие личности в соответствии с индивидуальными возможностями каждого обучающегося, способствуют формированию каждого школьника такой модели поведения, которая поможет успешно адаптироваться в обществе.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в

соответствующем модуле.

### **2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные заседания «Клуба Дебатов», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их

неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

### **2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе

осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– туристско-краеведческой направленности;

– оздоровительной и спортивной направленности.

**Направления внеурочных занятий уровня начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная студия	1	1	1	1
	«Основы самопознания»	Лаборатория здоровья				
Проектно-исследовательская деятельность	Экологический поиск	Экологическая лаборатория	1	1	1	1
	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Создаем классный литературный журнал»	Творческая студия	1	1	1	1
	Дети-Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми	Дискуссионный клуб				
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Выразительное чтение	Литературный клуб	1	1	1	1
	В мире музыкальных звуков	Хоровая студия				
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием	1	1	1	1

		компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств				
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Игры-путешествия	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Легко ли писать без ошибок?	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»	1	1	1	1
	Мой друг – иностранный язык	Клуб любителей иностранного языка	–	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

**Направления внеурочных занятий уровня основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Сложные вопросы математики»	Кружок	–	–	1	1	1
	«Экспериментальная физика»	Кружок	–	–	1	1	–
	«Основы программирования»	Курс	1	1	–	–	–
	«Родная литература. Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и	«Билет в будущее»	Курс	–	1	1	1	1
	«Профорентация»	Курс	–	–	–	1	1
	«Мир профессий»	Курс	1	–	–	–	–

интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных								
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«В мире музыки»	Творческое объединение	1	1	1	1	1	1
	«Мир визуально-пространственных искусств»	Курс	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Кружок	1	1	–	–	–	–
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>1700</b>					

**Направления внеурочных занятий уровня среднего общего образования**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Инвариантный компонент</b>				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Общеинтеллектуальное	«Билет в будущее»	Курс	1	1
Социальное	Проблема организации учебного процесса	Учебное собрание	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	Спортивная секция	1	1
<b>Выриативный компонент</b>				
Социальное	«Большая перемена»	Практикум	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	Клуб проектов	1	1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Моя малая Родина»	Поездки, путешествия	1	1
Общекультурное	«Радуга талантов»	Кружок	1	1
<b>Курсы по выбору</b>				
Универсальный профиль	Основы медицинских знаний	Объединение	1	
Универсальный профиль	Кибербезопасность и цифровая гигиена	Объединение		1
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>350</b>	<b>350</b>
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>700</b>	

**Школьный спортивный клуб «Навигатор»** спортивно-оздоровительной направленности – «Волейбол», «Спортивный туризм».

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,

организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы. (МБУ «ЦДТ «Радуга», МБУ «ДЭБЦ»)

### **3. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», «Новый год», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.,
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

#### **.4. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет (Совет родителей), участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме
- обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается и

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- И
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

о

**Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и

Ф

В

И

самореализации Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

***На уровне школы:***

- **через деятельность выборного Совета обучающихся;**
- **через деятельность Совета старшеклассников**, объединяющего активистов 7-11 классов для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- **через работу школьного медицентра**, объединяющего разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями и могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

## 2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ «КПСОШ №1» реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов) и реализуется в следующих форматах:

**Урочная деятельность.** Она *включает*: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Труд» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

**Внеурочная деятельность.** Она *включает*: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

**Воспитательная работа.** Она *включает*: экскурсии на производство, экскурсии и

посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

***Дополнительное образование.*** Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

***Взаимодействие с родителями/законными представителями.*** В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

### ***На внешкольном уровне:***

#### **социальные проекты**

- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: Благотворительный проект «Воспитание добротой», Патриотический проект «Чтобы помнили», акция «Бумажный батлл»:

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с администрацией пгт Камские Поляны, семьями учащихся различные мероприятия и акции, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «Миска добра», «Свеча памяти», акция «Не забудьте позвонить своим близким», Акция «Поздравь учителя», акция «Ветеран живет рядом»

***На школьном уровне:***

- **Общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет в сем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя, Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростка

тков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет

- **Торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», вступление в ряды первичного отделения РДДМ «Движение Первых», церемония вручения аттестатов, вступление в ряды активистов Юнармия.
- **Капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;
- **Церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Родительская конференция «Школьный ералаш»

#### ***На уровне классов:***

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- ***На индивидуальном уровне:***
- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний выноса и установки государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориала воинской славы, памятников;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

## **10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, республиканские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано

целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ с МБУ «Центром детского творчества «Радуга» НМР РТ являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее

приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных школ, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: «Кросс Нации», «Лыжня России», военно-патриотическая игра «Зарница» и др.

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение военно-патриотического месячника в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете «Рубеж», «Тропа Победы»;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## **12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников

младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

### **13. Модуль «Школьное медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы в виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа и информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **школьная интернет-группа МБОУ «КПСОШ №1»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации

и виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

#### **14.«Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

#### **Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и республиканских методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо

установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ

С

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ, получает образование примерно 5% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

у

д

у

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов, педагогов-психологов и по приглашению учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*
- в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года», «Форпостник года», «Спортсмен года» во всех уровнях образования)
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей.

В МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

.

**Основание направления самоанализа воспитательной работы** осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное

развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:***

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

***Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:***

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за

минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над. чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения классов». Педагог-организатор проводит учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагог-организатор вносит результаты участия классов в мероприятиях различного уровня. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

### ***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество доп.образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года рассматриваются педагогическим советом школы.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

*уровень начального общего образования*

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Заместители директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе
ШСК «Навигатор», ЦДТ «Радуга», ДМШ, ДЮСШ №5, ДЮСШ №7, школьные кружки (обзорная экскурсия, представление работы объединений)	1-4	сентябрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	сентябрь	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ «Движение первых» в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях	1-4	в течение года	классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагоги-предметники, советник директора.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Торжественный вынос флагов РФ и РТ. Исполнение государственных гимнов. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители

Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	в течение года	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Организация дежурства обучающихся в классе	1-4	в течение года	классные руководители
Организация обучающихся и их родителей в уборке пришкольной территории (общественный труд)	1-4	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями/законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководител и, соц.педагог
Участие в классных и в школьных мероприятиях и конкурсах	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в общешкольных и классных субботниках по благоустройству школьной территории.	1-4	в течение года	кл. руководители
Консультации с психологом	1-4	По запросу	Педагог-психолог
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	02.09	заместитель директора по

			ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Единый классный час	2-4	02.09	Классные руководители
Мероприятия по безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы)	1-4	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы	1-4	03.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	Заместитель директора
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»	1-4	04-25.09	Заместитель директора, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения.	1-4	25- 29.09	Классные руководители
Легкоатлетическая эстафета.	1-4	22.09	Учитель физической культуры
Фестиваль ГТО в начальной школе	1-4	до 01.10	Учитель физической культуры
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие в акции «Бумажный батлл»	1-4	раз в четверть	Кл.руководители, педагог-организатор

«Золотая осень»: - Конкурс рисунков, - Праздник Осени, - Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	16-20.10	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (онлайн -акции «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, кл. Руководители
Мероприятия, в рамках Международного дня инвалидов. Уроки доброты по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	1-4	02.12	классные руководители
Классные часы «День героев Отечества»	1-4	09.12	классные руководители
Акция «Воспитание добротой»	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Участие обучающихся в Елке Главы МО «пгт Камские Поляны» НМР РТ, Елке Главы г.Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района, Республиканской Елке	1-4	25-30.12	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Соревнования «Лыжня России- 2025»	1-4	январь	Учитель физической культуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	24.01	Классные руководители
Смотр-конкурс строя и песни	2-4	январь	Заместитель директора по

			ВР, педагог ОБЖ, учителя физической культуры.
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	1-4	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в фестивале патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество»	1-4	17.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	1-4	февраль	Кл.руководители, педагог ОБЖ, учителя физической культуры.
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	По отдельному плану	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	07.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	17.03	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	7-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (Бессмертный полк, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка»)	1-4	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги

Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка посвященная окончанию учебного года	1-3	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеки, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний установки государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл.

			руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимост и	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог- организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориала воинской славы, памятников.	1-4	по мере небходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимост и	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог- библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимост и	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР,

			кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Заключен договор о социальном партнерстве с МБУ ДО «ЦДТ «Радуга», МБУ ДО «ДЭБЦ», МБУ ДО «ЦВР».			
«Фестиваль дополнительного образования». Презентация кружков учреждений дополнительного образования	1-4	август – сентябрь	педагоги дополнительного образования школы и учреждений ДО, культуры, молодежи и спорта.
Фестиваль «Единая семья – Россия», посвященной Дню народного единства	1-4	3 ноября	педагоги к/ц «Чулман-Су» классные руководители
Акция к Всемирному Дню птиц	1-4	1.04	педагоги МБУ «ДЭБЦ» НМР РТ, классные руководители
Проведение акций «Окна Победы», «Георгиевская лента», в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	Республиканский Центр Форпост, Детская районная Дума, классные руководители
Библиотечные уроки	1-4	в течение года	Классные руководители, Камскополянский поселковый библиотеки
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	июнь	Педагоги филиала МБУ «ЦДТ «Радуга» НМР РТ классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель

			ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	Руководитель отряда ЮИД, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПЧ пгт Камские Поляны	1-4	октябрь	преподаватель ОБЖ, классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения	4	ноябрь	руководитель отряда ЮИД
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02	руководитель отряда ЮИД, кл. руководители
Тренировка эвакуации при угрозе «Посторонний в школе»	2-4	февраль	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, кл. руководители
«День защиты детей»	1-4	май	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, кл. руководители, учителя физической культуры.
Тренировка эвакуации при угрозе «Посторонний в школе»	1-4	май	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, кл. руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное)	1-4	в течение года	советник по воспитательной

отделение)			работе
Участие в мероприятиях и акциях в рамках Дней единых действий.	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие в конкурсах, мероприятиях и акциях по детскому движению.	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	15 – 21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	2 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – фойе школы, группа ВК)	1-4	03-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	педагог-библиотекарь, классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	педагог-библиотекарь, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы - фойе школы, группа ВК)	1-4	02-09.05	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в ПЧ пгт Камские Поляны	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы уровня начального общего образования возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень основного общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана		в течение года	руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе
Работа Центра «Точка роста», ШСК «Навигатор» (обзорная экскурсия,		14.09	педагоги дополнительного

представление работы объединений)			образования, учителя
Запись в объединения дополнительного образования		01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)		10.09	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»		в течение года	советник по воспитательной работе
Участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях	5-9	в течение года	классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог- организатор, педагоги- предметники, советник директора.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Вынос государственных флагов РФ и РТ. Исполнение государственных гимнов. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя- предметники
Организация дежурства обучающихся в	5-9	в течение	классные

классе и школе		года	руководители
Организация обучающихся и их родителей в уборке пришкольной территории (общественный труд)	5-9	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом		По запросу	Педагог-психолог
Участие в общешкольных и классных субботниках по благоустройству класса и школьной территории.	5-9	в течение года	кл. руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления.		вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». Реализация проекта «Чтобы помнили».	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета обучающихся. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, реализация проекта «Чтобы помнили»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители

Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Основы программирования», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся «Клик – арт», Форпост	5-9	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроЕКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Челябинской области	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	02.09	заместитель

			директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Единый классный час	2-4	02.09	Классные руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители
«Золотая осень»: - Праздник Осени, - Конкурс поделок из природного и бросового материала - Конкурсно-развлекательная программа	5-9	16-20.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	5-9	02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Акция «Воспитание добротой»		декабрь	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Мероприятия, в рамках Международного дня инвалидов. Уроки доброты по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	5-9	02.12	классные руководители
Классные часы «День героев Отечества»	5-9	09.12	классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	2 -25.12	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Участие обучающихся в Елке Главы МО «пгт Камские Поляны» НМР РТ, Елке Главы Г.Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района, Республиканской Елке			заместитель директора по ВР, кл. руководители
Смотр-конкурс строя и песни		январь	Заместитель

			директора по ВР, педагог ОБЖ, учителя физической культуры.
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Участие в фестивале патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество»		1 .02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	По отдельному плану	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	0 .03	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	-12.04	педагог- организатор, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску, акции «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», Пост №1)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	9	25.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные дела»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации		в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям		в течение года	классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в		в течение	классные

музей, на предприятие и др.)		года	руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела		в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, с Республики Татарстан (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики НМР, РТ. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности		август- сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог- организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)		по мере необходимос ти	педагог- организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний выноса и установки государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан		каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга		по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Республики Татарстан.		по мере необходимос ти	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог- организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об		в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители

интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориала воинской славы, памятников.		по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации		в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха		по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие		в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)		по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		по мере необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Заключен договор о социальном партнерстве с МБУ «ЦДТ «Радуга», МБУ «ДЭБЦ»			
Фестиваль дополнительного образования в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний			педагоги УДО, классные руководители
Акция «Поздравь учителя» в рамках Всероссийской акции «День учителя»			педагоги УДО, педагог-организатор
Акции посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества		неделя декабря	педагоги м/ц «Алан» классные руководители
Встречи с ветеранами локальных войн		февраль	Педагоги м/ц «Алан», Совет ветеранов

			руководитель отряда Форпост, кл.руководители
Акция «Свечи Чернобыля»			«Союз Чернобыль - Кама», руководитель отряда Форпост, кл.руководители
Проведение акций «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Жить и помнить» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»		май	педагоги МБУ «ЦДТ «Радуга» НМР РТ, руководители отряда Форпост, Юнармия, кл.руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)		июнь	педагоги УДО, классные руководители
Библиотечные уроки	5-9	в течение года	Классные руководители, Камскополянские поселковые библиотеки
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель- ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	1 - 19.09	Руководитель отряда ЮИД, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПЧ пгт Камские Поляны	5-7	В течение года	преподаватель- ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	В течение года	преподаватель- ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	0 -05.12	классные руководители, представители мед.учреждения, педагог-психолог
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	9	2 - .01	преподаватель- ОБЖ, кл. руководители
Месячник военно-патриотического воспитания	8-9		преподаватель- организатор ОБЖ,

			кл. руководители
Тренировка эвакуации при угрозе «Посторонний в школе»		В течение года	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	1 - .02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-ОБЖ, учителя физической культуры, кл. руководители
День защиты детей	5-6	май	преподаватель-ОБЖ, учителя физической культуры кл. руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские и общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
Выборы Председателя Совета первых МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ	5-9	сентябрь	советник по воспитательной работе
Участие в мероприятиях и акциях в рамках Дней единых действий.	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие в конкурсах, мероприятиях и акциях по детскому движению.	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	– 10.10	педагог-библиотекарь, педагог- ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	1 -20.10	педагог-библиотекарь, педагог ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	0 -04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9		советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской	5-9	январь	советники по воспитательной

блокады и Дне памяти жертв холокоста			работе, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	0 -09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	2 -	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	2 .12	классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	2 -30.01,	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	1 -23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	0 -10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	2 -30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	0 -10.05	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи		в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации		в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции		в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в пожарную часть пгт Камские Поляны		в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ,

			классные руководители
--	--	--	--------------------------

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <i>уровень среднего общего образования</i>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	11	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	11	в течение года	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	11	в течение года	учителя, кл. руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана, в том числе и курс «Семьеведение»		в течение года	руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе
Работа Центра «Точка роста», ШСК «Навигатор» (обзорная экскурсия, представление работы объединений)		14.09	педагоги дополнительного образования, учителя
Запись в объединения дополнительного образования		01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)		10.09	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых		в течение года	советник по воспитательной

действий»			работе
Участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях	11	в течение года	классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагоги-предметники, советник директора.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Вынос государственных флагов РФ и РТ. Исполнение государственных гимнов. «Разговор о важном»		каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий			классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ		в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива		в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса		в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела		в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом		по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом		В течении года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)		по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Организация дежурства обучающихся в классе и школе	11	в течение года	классные руководители
Организация обучающихся и их родителей в уборке пришкольной территории (общественный труд)	11	в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»</b>			
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители

Классные родительские собрания		1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом		По запросу	Педагог-психолог
Участие в общешкольных и классных субботниках по благоустройству класса и школьной территории.	11	в течение года	кл. руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы органов самоуправления в классе		сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления.		вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». Реализация проекта «Чтобы помнили».		в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)		каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники		декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета обучающихся. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания		январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, реализация проекта «Чтобы помнили»		апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления		май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Основы программирования», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»		в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности

Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся «Клик – арт», Форпост		в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)		в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.		в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка		в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)		в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Челябинской области		февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей		в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Модуль «Ключевые школьные дела»</b>			
Торжественная линейка «День знаний»	11	02.09	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Единый классный час	11	02.09	Классные руководители
Праздник «День учителя»		05.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной

			работе, педагог-организатор, кл. руководители
«Золотая осень»: - Праздник Осени, - Конкурс поделок из природного и бросового материала - Конкурсно-развлекательная программа	11	16-20.10	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)		02-06.11	советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»		23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Воспитание добротой»		декабрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия, в рамках Международного дня инвалидов. Уроки доброты по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	11	02.12	классные руководители
Классные часы «День героев Отечества»	11	09.12	классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)		2 -25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие обучающихся в Елке Главы МО «пгт Камские Поляны» НМР РТ, Елке Главы Г.Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района, Республиканской Елке			заместитель директора по ВР, кл. руководители
Смотр-конкурс строя и песни		январь	Заместитель директора по ВР, педагог ОБЖ, учителя физической культуры.
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»		первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в фестивале патриотической		1	заместитель

песни «Пою тебе, мое Отечество»			директора по ВР, классные руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»		По отдельному плану	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта		0 .03	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители, педагоги
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики		-12.04	педагог- организатор, кл. руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску, акции «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», Пост №1)		09.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»		25.05	заместитель директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители, педагоги
<b>Модуль «Внешкольные дела»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации		в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям		в течение года	классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)		в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела		в течение года	классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, с Республики Татарстан (флаг,		август- сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог- организатор, кл. руководители

<p>герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики НМР, РТ.</p> <p>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности</p>			
<p>Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)</p>		по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
<p>Организацию и проведение церемоний выноса и установки государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан</p>		каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга</p>		по плану кл.рук.	кл. руководители
<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Республики Татарстан.</p>		по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
<p>Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся</p>		в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
<p>Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориала воинской славы, памятников.</p>		по мере необходимости и	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
<p>Поддержание эстетического вида и</p>		в течение	заместитель

благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации		года	директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха		по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие		в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)		по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		по мере необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Заключен договор о социальном партнерстве с МБУ «ЦДТ «Радуга», МБУ «ДЭБЦ»			
Фестиваль дополнительного образования в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний			педагоги УДО, классные руководители
Акция «Поздравь учителя» в рамках Всероссийской акции «День учителя»			педагоги УДО, педагог-организатор
Акции посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества		1 неделя декабря	педагоги м/ц «Алан» классные руководители
Встречи с ветеранами локальных войн		февраль	Педагоги м/ц «Алан», Совет ветеранов руководитель отряда Форпост, кл.руководители
Акция «Свечи Чернобыля»			«Союз Чернобыль - Кама», руководитель отряда Форпост, кл.руководители
Проведение акций «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Жить и помнить» в		май	педагоги МБУ «ЦДТ «Радуга»

рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»			НМР РТ, руководители отряда Форпост, Юнармия, кл.руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)		июнь	педагоги УДО, классные руководители
Библиотечные уроки	11	в течение года	Классные руководители, Камскополянские поселковые библиотеки
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)		сентябрь	преподаватель-ОБЖ, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся		1 - 19.09	Руководитель отряда ЮИД, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов ПЧ пгт Камские Поляны		В течение года	преподаватель-ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта		В течение года	преподаватель-ОБЖ, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»		0 -05.12	классные руководители, представители мед.учреждения, педагог-психолог
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования		2 - .01	преподаватель-ОБЖ, кл. руководители
Месячник военно-патриотического воспитания			преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тренировка эвакуации при угрозе «Посторонний в школе»		В течение года	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, кл. руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»		1 - .02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»		март	преподаватель-ОБЖ, учителя

			физической культуры, кл. руководители
День защиты детей		май	преподаватель- ОБЖ, учителя физической культуры кл. руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Детские и общественные объединения»</b>			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	11	в течение года	советник по воспитательной работе
Выборы Председателя Совета первых МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ	11	сентябрь	советник по воспитательной работе
Участие в мероприятиях и акциях в рамках Дней единых действий.	11	в течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие в конкурсах, мероприятиях и акциях по детскому движению.	11	в течение года	советник по воспитательной работе, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся		- 10.10	педагог-библиотекарь, педагог- ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»		1 -20.10	педагог-библиотекарь, педагог ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Час кода»		0 -04.12	кл. руководители, учителя
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)			советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста		январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)		0 -09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы		май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).		2 -	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).		2 .12	классные руководители

Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)		2 -30.01,	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»		1 -23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок		0 -10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.		-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»		2 -30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне		0 -10.05	педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
Походы в театры, на выставки, в музеи		в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации		в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции		в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в пожарную часть пгт Камские Поляны		в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**План мероприятий  
по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся  
на 2024 – 2025 учебный год**

Основание: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы, Муниципальная программа «Профилактика терроризма и экстремизма в городе Нижнекамске на 2021-2025 годы».

Цель: преодоление элементов негативного отношения молодёжи к представителям иных национальностей и религиозных конфессий, пропаганда идеологии отказа от противоправных действий экстремистского и террористического характера, формирование навыков безопасной жизнедеятельности в современных условиях.

Задачи:

1. Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма.
2. Создание системы мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности.
3. Формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся техникума, правовых знаний, убеждений и навыков привычного правомерного поведения.
4. Воспитание культуры межнационального общения.
5. Применение инновационных форм и методов работы с несовершеннолетними, активизация и совершенствование нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи
6. Воспитание личностных, гражданских качеств, позволяющих противостоять воздействию групп и отдельных людей, пропагандирующих экстремистские и террористические идеи.

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1	Разработка плана мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	Август	ЗДВР
2	Формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы	постоянно	Педагог-библиотекарь
3	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди учащихся.	Август, сентябрь	ЗДВР, социальный педагог
4	Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся	В течение года	ЗДВР, социальный педагог
5	Привлечение детей и молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Август, сентябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
6	Организация и проведение мероприятий, направленных на предупреждение	В течение года	ЗДВР, педагог ОБЖ, педагог-организатор

	проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся		
7	Организация проверки библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского характера, использования в образовательном процессе Интернет - ресурсов, несовместимых с воспитательными и образовательными задачами	В течение года	ЗДВР, заместитель директора по УР
8	Контроль за организацией досуга во внеурочное время	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
9	Организация и проведение школьных каникул.	По плану	ЗДВР, социальный педагог
10	Проведение мониторингов среди обучающихся школы (психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних). Проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
11	Мониторинг социальных сетей обучающихся на наличие материалов экстремистского характера	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители, родители
	Организация мероприятий с максимальным охватом учащихся в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора классные руководители.
	Организация работы служб примирения (медиации) школы по разрешению конфликтных ситуаций.	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог,
<b>2. Мероприятия с учащимися</b>			
1	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2	Организация тематических круглых столов конференций, конкурсов, классных часов, акций, тренингов, направленных на повышение коммуникативных навыков, популяризацию идей добрососедства, межнационального и межрелигиозного согласия	В течение года	Классные руководители, советник ЗДВР
3	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Акция «Свечи Беслана», тематические классные часы, Вахта Памяти)	3 сентября 2024 года	ЗДВР, педагог-организатор., советник ЗДВР
4	Проведение мероприятий в рамках декады «Экстремизму - НЕТ!»	Сентябрь	ЗДВР, учитель ОБЖ, кл. руководители.

5	Участие в воспитательных мероприятиях школьного, муниципального уровня согласно Рабочей программе воспитания МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ	В течение года согласно плану Программы воспитания	ЗДВР, классные руководители, педагог ОБЖ, советник ЗДВР
6	Спортивные состязания с элементами национальных игр народов	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
7	Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
8	Систематическая работа спортивных секций	В течение года	Руководитель ШСК «Навигатор»
9	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Педагоги дополнительного образования
10	Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде	Апрель, май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник ЗДВР
11	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители, советник ЗДВР

### **3. Работа с родителями**

1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2	Организация тематических родительских собраний, круглых столов, конференций, конкурсов, классных часов, акций, тренингов, направленных на повышение коммуникативных навыков, популяризацию идей добрососедства, межнационального и межрелигиозного согласия	В течение года	ЗДВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
3	Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма.	В течение года	Советник ЗДВР

### **4. Мероприятия совместно с субъектами профилактики**

1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям.	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
3	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители

**ПЛАН**  
**мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ**  
**на 2024-2025 уч.год**

**Цель:** Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.

**Задачи:**

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их в свободное освещение в средствах массовой информации.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок выполнения
<b>1.</b>	<b>Организационные меры по обеспечению реализации антикоррупционной политики</b>		
1.1	Разработка, утверждение проектов локальных нормативных актов учреждения, направленных на реализацию мер по предупреждению коррупции (антикоррупционной политики, кодекса этики и служебного поведения работников и т.д.).	Комиссия по противодействию коррупции	В течение года
1.2	Обеспечение ведения номенклатурного дела по реализации антикоррупционной политики и своевременного приобщения к нему информационных материалов.	Секретарь комиссии	Постоянно
1.3.	Проведение заседаний комиссии по противодействию коррупции.	Директор	В течение года
<b>2.</b>	<b>Организация взаимодействия с родителями и общественностью</b>		
2.1	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации учреждения.	Директор	Постоянно, по мере поступления обращений
2.2.	Осуществление личного приёма граждан администрацией учреждения.	Директор	Суббота
2.3.	Проведение анализа обращений граждан и организаций в целях выявления информации о коррупционных проявлениях.	Комиссия по противодействию коррупции	Постоянно, по мере поступления обращений
<b>3.</b>	<b>Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников</b>		
3.1	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.	Комиссия по противодействию коррупции	В течение года

3.2	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на административных совещаниях, тренерском совете.	Комиссия по противодействию коррупции	В течение года
<b>4.</b>	<b>Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности учреждения в целях предупреждения коррупции</b>		
4.1	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	Директор, Зам. директора по АХР	В течение года
4.2	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств.	Директор, Гл. бухгалтер	Постоянно
4.3.	Усиление контроля за ведением документов строгой отчетности.	Гл.бухгалтер	Постоянно
4.4.	Обеспечение контроля исполнения должностных обязанностей сотрудниками работающих на должностях, замещение которых связано с коррупционным риском.	Директор	Постоянно
4.5.	Организация контроля за использованием средств при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.	Директор	Постоянно
4.6.	Контроль за использованием оборудования учреждения.	Директор	Постоянно
4.7.	Подведение итогов работы по исполнению комплексного плана мероприятий по противодействию коррупции в учреждении.	Комиссия по противодействию коррупции	В декабре текущего года
<b>5.</b>	<b>Меры по кадровому и образовательному обеспечению</b>		
5.1.	Доведение до сведения сотрудников положений служебного поведения, указанных в должностных обязанностях и в правилах внутреннего трудового распорядка.	Секретарь	Постоянно, при приеме на работу
5.2.	Ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в учреждении.	Секретарь комиссии	Ежегодно
5.3.	Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции.	Директор	Постоянно, в соответствии с планом
5.4.	Привлечение к дисциплинарной ответственности работников учреждения, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	Директор	В течение года
<b>6.</b>	<b>Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции</b>		
6.1.	Оказание содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных и	Директор	Постоянно

	правоохранительных органов при проведении ими проверок деятельности учреждений по противодействию коррупции.		
<b>7.</b>	<b>Антикоррупционное образование</b>		
7.1.	Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе, реализуемые в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся	Август 2024 года	Учителя - предметники Заместитель директора по УР
7.2.	Организация повышения квалификации педагогических работников МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ по формированию антикоррупционных установок личности учащихся	В течение года	Директор, заместитель директора по НО
7.3.	Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»	Январь 2025 года	Педагог-библиотекарь
7.3.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности 2-11 кл.	Декабрь 2024 года	Педагог - организатор
7.4.	Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др.	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
7.5.	Встреча с представителями правоохранительных органов 8-9 класс. Лекция на тему: «Общение с представителями власти и борьба с коррупцией». Цель - формирование антикоррупционного мировоззрения.	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
7.6	Дебаты «Нет коррупции» для учащихся 8-9-х классов.	Февраль 2025 г.	Зам. директора по ВР Учителя истории
7.7	Круглый стол с участием Совета родителей (родительского комитета школы) «Коррупция и антикоррупционная политика школы»	Сентябрь 2024г.	Директор школы
7.9	Школьные линейки (5-9 класс)	в течение года	Зам. директора по ВР Педагог - организатор

**ПЛАН**  
**мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и**  
**закреплению навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и**  
**дорогах**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Цель работы:

Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного

поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Задачи работы:

1. Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
2. Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Инструктивно-методические консультации с педагогами по методике обучения детей правилам безопасного поведения на дороге	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора
2	Организационные совещания по организации и проведению акций и мероприятий по профилактике ДДТТ.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора
3	Обновление информации на сайте школы, стенах по безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Руководитель ЮИД
4	Работа отряда ЮИД, агитбригады	Сентябрь	Руководитель ЮИД
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Встреча с сотрудником ГИБДД под девизом «День знаний и Правил дорожного движения»	02.09.2024 – 06.09.2024	Заместитель директора по ВР, Руководитель ЮИД
2	Акция "Внимание, дети!"	Сентябрь, май-июнь	Педагог-организатор Кл.руководители
3	Разработка и оформление маршрута безопасного движения в школу и обратно для учащихся начальной школы.	Сентябрь	Классные руководители
4	Акция, посвященная памяти жертв ДТП	Ноябрь	Педагог-организатор

5	Проведение мероприятий по пропаганде ношения светоотражающих элементов «Стань заметнее»	В течение года	Педагог – организатор, классные руководители, руководитель ЮИД
6	Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.	Ежемесячно	Классные руководители
7	Работа отряда ЮИД.	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
8	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
9	Олимпиада по правилам дорожного движения «Азбука юного пешехода»	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
10	Участие в акции «Неделя безопасности»	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
11	Проведение мероприятий «Безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь, март, май, июнь	Классные руководители, советник ЗДВР
<b>Работа с родителями</b>			
1	Родительские собрания «Обеспечение безопасности детей при эксплуатации велосипедов, самокатов, скейтов и т.п.», «Улица-подросток»; «Родителям о безопасности дорожного движения»; «Светоотражающие элементы - залог безопасности на дороге»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!»	Апрель	Руководитель отряда ЮИД
3	Проведение родительского патруля	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
<b>Межведомственное взаимодействие</b>			
1	Включение в вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД	В течение года	Советник директора
2	Акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	Сентябрь	Отдел пропаганды ГИБДД, ПДН, педагог-организатор, руководитель отряда

3	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников	По мере необходимости	Директор, ЗДВР
---	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------

**План  
мероприятий по охране жизни детей на 2024 – 2025 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>I. Общешкольные мероприятия</b>		
Проверка маршрутных листов безопасности в дневниках «Дорога в школу»	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	Октябрь	Советник ЗДВР, педагог-организатор
«День здоровья»	Раз в четверть	ЗДВР, советник ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
Конкурс-смотр классных уголков по безопасности	октябрь, февраль	Педагог – организатор, классные руководители.
Участие в конкурсе агитбригад отрядов ЮИД.	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Учебно-тренировочная эвакуация	Раз в четверть	ЗД по АХР, классные руководители
Открытые уроки ОБЖ	Раз в четверть	Преподаватель ОБЖ
Рейд по микрорайону и расклеивание листовок: «Памятки по предупреждению пожаров в весеннее – летний период»; «Будьте предельно осторожны с огнем в лесу»	апрель	Педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
Разработка и распространение среди учащихся и родителей памяток и листовок по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, а так же по обучению детей пожаробезопасному поведению в быту и учебных заведениях.	Май, сентябрь	Советник ЗДВР, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
<b>II. Декады безопасности и здоровья</b>		
Беседа с детским врачом «О режиме учащегося»	сентябрь	Медицинский работник, классные руководители, воспитатели
Месячник охраны жизни и здоровья детей.	сентябрь, май	Администрация школы, преподаватели физкультуры

Обеспечение двигательной активности обучающихся во время уроков и на переменах.	в течении года	Классные руководители, воспитатели, преподаватели физкультуры
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий.	в течении года	Администрация школы медицинский работник, классные руководители, воспитатели
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда.	в течении года	Администрация школы, медицинский работник, классные руководители, воспитатели
Профилактика травматизма на уроках и во внеурочное время.	в течении года	Администрация школы медицинский работник, классные руководители, воспитатели
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей.	октябрь - декабрь	Администрация школы медицинский работник, педагог организатор, психолог
«Кросс Нации 2024»	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители, воспитатели, преподаватели физкультуры
Участие в республиканской акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	Сентябрь	Советник ЗДВР, педагог-организатор
Сюжетно-ролевая игра по ПДД «В школе светофорных наук»	май	Педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «Если ты заложник»	февраль	Педагог – организатор, классные руководители, педагог-психолог
Учебная эвакуация «Пожарная тревога», «Посторонний в школе»	Раз в четверть	ЗД по АХР, классные руководители
<b>III. Единые классные часы</b>		
«Безопасная дорога от школы к дому» - ролевая игра.	сентябрь	Классные руководители
Проведение вводного инструктажа с учащимися в первый день занятий по правилам дорожного движения (запись в журналах);	сентябрь	Классные руководители
«Здоровье-главная ценность»	октябрь	Классные руководители
«Осторожно - гололед!»	декабрь	Классные руководители
Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»	январь	Классные руководители
«Как стать сильным? Формула здоровья»	февраль	Классные руководители
Беседа с инспектором по ПДД «Что должен знать велосипедист», «Что должен знать пешеход»	Раз в полгода	Классные руководители, инспектор ПДН, ЗДВР
Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора»	сентябрь, апрель	Классные руководители

Инструктаж по ТБ перед каникулами: ППБ, ППД	в конце каждой четверти	Классные руководители
<b>IV. Приглашение сторонних организаций для проведения бесед</b>		
Встреча с инспектором по пропаганде ПДД «Будь осторожен – дорога»	сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Беседа «Уголовная и административная ответственность в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ».	февраль	Педагог – организатор, классные руководители, сотрудники ОВД «Камскополянский»
Беседа инспектора по делам несовершеннолетних «Как защитить себя от насилия»	апрель	Педагог – организатор, психолог, классные руководители
<b>V. Работа с родителями</b>		
Конкурс буклетов, изготовленных совместно с родителями по безопасности («Помни правила дорожного движения!», «Терроризму-нет!», «Правила поведения на озере, реке», «Будь внимателен - железная дорога!», «Лесные пожары»)	раз в четверть	Педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
Общешкольное родительское собрание «Свободное время ребенка»	ноябрь	Администрация школы, педагог – психолог, медицинский работник, классные руководители, воспитатели
Родительский лекторий «Берегите здоровье своих детей!»	январь	Администрация школы, педагог – психолог, медицинский работник, классные руководители, воспитатели
Общешкольное родительское собрание с участием инспектора по ПДД	май	Администрация школы, педагог – психолог, классные руководители, воспитатели

### План работы с учащимися «группы риска» на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Операция «Быт», посещение учащихся на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий учащихся	сентябрь, январь	Кл. руководители
2.	Включение вопросов по профилактике правонарушений в родительские собрания	1 раз в полугодие	ЗДВР Кл. руководители
3.	Выявление неблагополучных, неполных,	сентябрь	ЗДВР, соц.педагог

	малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой		
4.	Проверка жилищно-бытовых условий и беседа с родителями учащихся, состоящих на учете ПДН, СОП	период каникул	Кл. руководители Инспектор по делам несовершеннолетних, родители, соц.педагог
5.	Индивидуальная работа с трудными подростками	постоянно	ЗДВР, Педагог-психолог, соц.педагог, общественные воспитатели
6.	Включение профилактических мероприятий в Месячник профилактики правонарушений	ноябрь	ЗДВР Педагог-психолог, педагог-организатор
7.	Вовлечения детей «группы риска» в объединения дополнительного образования и в спортивные секции	1 четверть	Кл. руководители, соц.педагог
8.	Контроль за выявлением в школе подростков, склонных к токсикомании и наркомании, антисоциальных поступков.	В течение года	ЗДВР Педагог-психолог, соц.педагог
9.	Выпуск буклетов для родителей и педагогов на тему профилактики правонарушений и профилактики употребления алкогольной, табачной, никотиновой и наркотической продукции.	февраль	ЗДВР
10.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися, посещения учащимися внеклассных мероприятий	постоянно	Кл. руководители, ЗДВР
11.	Внесение изменений в социальный паспорт школы	январь	ЗДВР, соц.педагог
12.	Месячник гражданско-патриотического воспитания	январь - февраль	ЗДВР, руководитель ОБЖ
13.	Организация бесед и консультаций для детей врача-нарколога	март-апрель	ЗДВР
14.	Организация помощи в дальнейшем определении (обучения, трудоустройства) учащихся из неблагополучных семей	апрель	ЗДВР Педагог-психолог, соц.педагог
15.	Собеседование со школьниками группы «риска» их родителями по вопросу летней занятости	апрель	ЗДВР, классные руководители
16.	Мониторинг социальных сетей	В течении года	ЗДВР, педагог-психолог, соц.педагог
17.	Анализ работы школы по профилактике правонарушений	май	ЗДВР, соц.педагог
18.	Планирование летнего отдыха и занятости учащихся	май	Кл. руководители, соц.педагог
19.	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря	Май-июнь	Администрация школы
20.	Организация трудоустройства детей группы	Май-	Администрация

«риска»	июнь	школы
---------	------	-------

**План работы  
с детьми с ограниченными возможностями здоровья  
2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1	Создание банка данных детей с ОВЗ	Соц. педагог, ЗДВР
2	Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому	Зам. директора по УР
3	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог, кл. руководители, учителя-предметники, Зам. директора по УР
4	Изучение личности учащихся с ОВЗ	Кл. руководитель, педагог-психолог
5	Изучение семьи (семейных отношений) детей с ОВЗ	Кл. руководитель, соц. педагог
6	Изучение интересов и способностей учащихся с ОВЗ	Кл. руководитель
7	Вовлечение учащихся с ОВЗ во внеурочную деятельность	Кл. руководитель, соц. педагог
8	Контроль за организацией питания учащихся с ограниченными возможностями	ЗДВР, классный руководитель
9	Индивидуальные консультации психолога для родителей детей с ОВЗ.	Педагог-психолог
10	Изучение уровня адаптации детей с ОВЗ	Педагог-психолог
11	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети с ОВЗ.	Кл. руководитель, педагог-психолог
12	Контроль за успеваемостью детей с ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детей с ОВЗ	Кл. руководитель
13	Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации	Педагог-психолог, кл. руководители, соц. педагог
14	Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями.	Соц. педагог

**План  
работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся  
МБОУ «КПСОШ № 1» на 2024-2025 уч.год**

**Цель работы:** формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающегося и профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

**Основные задачи Совета профилактики:**

- Организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

- Содействие несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов.
- Организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних.
- Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения.
- Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению.
- Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц.
- Обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных организаций, районных и окружных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- Проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

**План  
работы Совета профилактики МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ  
на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление и утверждение плана работы Совета профилактики на год	Сентябрь	Директор школы, председатель Совета профилактики, социальный педагог
2.	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в четверть	Председатель Совета профилактики
3.	Работа с обучающимися «группы риска»: ➤ Рассмотрение проблемных вопросов на заседании Совета: неуспеваемость, беспричинные пропуски, нарушение	В течение года	Соц. педагог, заместители директора, педагог-психолог школы, инспектор ПДН

	<p>дисциплины, нецензурная брань, межличностные конфликты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактические беседы с учащимися.</li> <li>➤ Консультации узких специалистов: педагога-психолога, социального педагога, психоневролога, специалистов ПМПК.</li> <li>➤ Обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.</li> <li>➤ Проверка режима дня учащихся.</li> <li>➤ Заслушивание учащихся «группы риска» на Совете профилактики о посещаемости, успеваемости, поведении.</li> </ul>		
4.	<p>Работа с семьями «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультации узких специалистов: педагога-психолога, соц. педагога, психоневролога, специалистов ПМПК.</li> <li>➤ Индивидуальные профилактические беседы.</li> <li>➤ Обследование жилищно-бытовых условий, составление актов.</li> <li>➤ Рассмотрение вопроса о выполнении родительских обязанностей, ходатайство перед КДН и ЗП о наказании родителей по ст.5.35 за ненадлежащее исполнение своих обязанностей</li> </ul>	В течение года	Заместители директора, соц. педагог, педагог-психолог, инспектора ОПДН
5.	Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на учете в ПДН, СОП, внутришкольном контроле	В течение года	Члены Совета, классные руководители
6.	Рассмотрение вопросов, связанных с невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей	По мере необходимости	Члены Совета
7.	Отчёт о работе Совета профилактики	На заседаниях педагогических советов	ЗДВР
8.	Выступление на родительских собраниях, педсоветах с целью просветительской деятельности по проблеме правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся, правам и обязанностям детей и родителей.	В течение года	Инспектор ПДН, ЗДВР

9.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год.	Май	ЗДВР, педагог	социальный педагог
10.	Планирование работы на 2025-2026 учебный год.	Май	ЗДВР, педагог	социальный педагог

**План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год**

<b>Контингент</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Обучающиеся 1-11 классов	Педагогическая диагностика	В течение года	Классные руководители
Обучающиеся 1-11 классов	Постоянный педагогический контроль за учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	КР, социальный педагог, педагог-психолог
Обучающиеся 5 класса	Диагностика межличностных отношений «Социометрия»	Октябрь	Социальный педагог
Обучающиеся 1-11 классов	Классные часы, круглые столы, стендовая информация.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, КР, соц.педагог
Обучающиеся 1-11 классов	Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков с определением контингента обучающихся, находящихся в зоне риска, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог
Обучающиеся 1,5 классов	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации школьников	Октябрь - март	Педагог-психолог
Родители (законные представители)	Просвещение родителей (памятки для родителей по признакам суицидального риска у несовершеннолетних).	В течение года	Педагог-психолог
Обучающиеся 1-11 классов, родители	Информирование о работе объединений дополнительного образования.	Сентябрь	Классный руководитель
Обучающиеся 6-11 классов	Социально-психологическое тестирование, мониторинг образовательной среды	По запросу УО	Педагог-психолог, соц.педагог
Обучающиеся 1-11 классов, родители	Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи на сайте школы.	Ноябрь	Заместитель директора по ИКТ
Обучающиеся 1-11 классов	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной	Ноябрь, март, июнь	Зам. директора по ВР, классный руководитель

	ситуации и социально-опасном положении.		
Обучающиеся 1-11 классов	Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.	В течение года	Классный руководитель
Обучающиеся 9 классов	Занятие с элементами тренинга, направленное на стабилизацию эмоционального состояния и снятие тревожности.	Март-апрель	Педагог-психолог
Обучающиеся 5-х классов	Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия «Профилактика девиантного поведения»	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Обучающиеся 6-7 классов	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
Обучающиеся 8 классов (девочки)	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «половое воспитание», «ранняя беременность»	Февраль-апрель	Педагог-психолог
Обучающиеся 9 классов	Исследование акцентуаций характера	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
Родители	Организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения с детьми	Январь-апрель	Классный руководитель
Обучающиеся 1-11 классов, родители	Консультирование.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Обучающиеся 1-11 классов, родители	Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Обучающиеся 1-11 классов, родители	Проведение Единого дня профилактики «Не рядом, а вместе!» Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия.	17 мая	Педагог-психолог, классные руководители
Педагоги	Совещание при директоре. Рассмотрение вопросов о состоянии профилактической работы по предупреждению суицидального поведения, о мерах по недопущению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	Зам. директора по ВР
Обучающиеся «группы риска»	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия.	В течение года	Педагог-психолог
Подростки «группы	Диагностика суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог

риска» (8-11 классы)			
Обучающиеся 1-11 классов	Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Обучающиеся «группы риска»	Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.	В течение года (По запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог
Обучающиеся 1-11 классов	Терапия кризисных состояний.	В течение года (По запросу)	Педагог-психолог
Обучающиеся «группы риска»	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	По необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
Обучающиеся 1-11 классов	Организация взаимодействия с учреждениями и ведомствами в рамках своей компетенции по вопросам профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР
Обучающиеся 1-11 классов	Организация работы ПМПК.	В течение года	Зам. директора по УР
Обучающиеся «группы риска»	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	В течение года	Социальный педагог
Обучающиеся «группы риска»	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог, КР, инспектор ПДН
Обучающиеся «группы риска»	Ведение Карт индивидуального сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель

**План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся МБОУ «КПСОШ №1» на 2024 – 2025 уч. год**

**Цель:** формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

#### **Мероприятия для реализации поставленных задач.**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа.</b>			
<b>1</b>	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.
<b>2</b>	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
<b>3</b>	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
<b>4</b>	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь - октябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
<b>5</b>	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ЗП при администрации Неклиновского района.

6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Социальный педагог.
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно.	Социальный педагог, классные руководители
<b>2. Работа с учащимися</b>			
1	Лекторий «Подросток и закон» (7-10 кл.)	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог.
2	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-10 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь.	Педагог изобразительного искусства
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-10 класс)	Ноябрь.	Классные руководители, социальный педагог.
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-10 классы)	Октябрь, апрель.	Классные руководители.
5	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Ноябрь.	Социальный педагог, педагог- психолог.
6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9 классы)	Декабрь.	Социальный педагог, педагог- психолог.
7	Акция «Нет никотиновому дыму!»	Январь.	Социальный педагог, педагог- психолог.
8	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль.	Классные руководители
9	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 классы)	Февраль.	Социальный педагог, педагог- психолог.
10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	Март, апрель.	Классные руководители.
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	Социальный педагог, педагог- психолог.
12	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-10 классы)	В течение года.	Социальный педагог.
13	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года.	Классные руководители,

			социальный педагог, педагог- психолог.
14	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-10 кл.)	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник.
15	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
16	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
17	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
18	Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».	В течение года.	Педагог- библиотекарь.
<b>2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.</b>			
1	День Здоровья (1-11 кл.)	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
2	Спортивные соревнования (1-11 кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
<b>3. Работа с родителями.</b>			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»;	В течение года (по запросу)	Социальный педагог, педагог- психолог.

	- «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	классных руководителей).	
<b>2</b>	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
<b>3</b>	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	Социальный педагог, педагог- психолог.
<b>4</b>	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог.
<b>5</b>	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
<b>6</b>	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог.
<b>4. Работа с педагогическим коллективом.</b>			
<b>1</b>	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.
<b>2</b>	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.

**План  
работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома и  
образовательного учреждения на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для социальной адаптации детей, воспитание социально

приемлемого поведения, включение детей в социально значимую деятельность.

№№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
2.	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних их семей	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Предоставление в отдел образования информации о самовольных уходах несовершеннолетних, анализе причин самовольных уходов и применяемых мер	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящим на учете в КДНиЗП, ПДН в спортивные секции, кружки, детские организации.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, ПДО
5.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время.	Постоянно	Социальный педагог, ПДО
6.	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в ПДН и КДН.	Май	Социальный педагог
7.	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы:  «Что тебя ждет на ночных улицах», «Твое поведение, твое лицо», «Как не стать жертвой преступления» и др.	Согласно плану	Инспектор ПДН (по согласованию), социальный педагог, классные руководители.
<b>Профилактическая работа с родителями</b>			
8.	Посещение неблагополучных семей на дому	Согласно графику	Инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители
9.	Профилактические беседы с родителями  «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице»  «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время» и другое.	Постоянно  (по мере необходимости и согласно графику)	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

12.	Работа с родителями, дети которых ушли или уходили из дома (анализ причин ухода и рекомендации «Что делать, если ребёнок ушел из дома»)	Постоянно	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------

**План  
профилактических мероприятий  
по предупреждению, профилактике буллинга,  
жестокости обращения с учащимися МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2024	Психолог, Социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Сентябрь, 2024	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Октябрь 2024	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по безопасности
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Ноябрь, 2024	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Ноябрь, 2024	Педагог – организатор
6.	Родительские собрания в классах: – О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.	Родители классные руководители	В течение года	Классные руководители, педагог –

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.</li> <li>– Как предотвратить и преодолеть буллинг?</li> <li>– К чему может привести буллинг?</li> </ul>			психолог, социальный педагог
7.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы сохранения доброты.</li> <li>– Я не дам себя обижать.</li> <li>– Наша школа живет без насилия.</li> </ul>	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
8.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>– О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>– Буллинг как стадный допинг</li> <li>– Учись быть добрым.</li> <li>– Безопасное поведение.</li> <li>– Что такое агрессия?</li> <li>– Добро против насилия.</li> <li>– Как не стать жертвой насилия.</li> <li>– Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	5-9-е классы	В течение года	Классные руководители
9.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как преодолеть школьный буллинг?</li> <li>– Предупреждение насилия и жестокости в школе. Как бороться с конфликтами.</li> <li>– Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>– Моя жизненная позиция</li> </ul>	11-е классы	В течение года	Классные руководители
10.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Чучело» (1983 г.)</li> <li>– «Класс» (2007 г.)</li> <li>– «Розыгрыш» (2008 г.)</li> </ul>	8-11 классы	В течение года	Классные руководители
11.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мы – против насилия!</li> <li>– Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	1-11 классы	Январь-Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
12.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дети, которых затравили в Интернете.</li> </ul>	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>– Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>– Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности.</li> <li>– Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. Защита прав и интересов детей. Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>– Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>			директора по безопасности
13.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
14.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители
15.	Анкетирование обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы).</li> <li>– Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).</li> <li>– Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).</li> </ul>	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
16.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
17.	Книжные выставки по книгам, раскрывающим проблему буллинга:	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
18.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Социальный педагог
19.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель

				директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УР, классные руководители
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------

**План  
профилактических мероприятий по борьбе с ВИЧ/СПИД  
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Класс	Срок проведения	Ответственный
1	Памятки по мерам борьбы со СПИД/ВИЧ- инфекциями «Знай сегодня, чтобы жить завтра!»	9-11	Октябрь	Классные руководители, Социальный педагог
2	Демонстрация короткометражных санитарно- просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе»	9-11	Ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог
3	Беседы с приглашением медицинского работника: «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД - инфекции»	9-11	Ноябрь, май	Медицинский работник школы
4	Беседа: «Что ты знаешь о ВИЧ/СПИДе?»	8-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5	Уроки здоровья «ЗОЖ»	1-8	В течение года	Классные руководители
6	Родительский лекторий «Осторожно – ВИЧ!»	8-11	Декабрь	Социальный педагог, педагог психолог, зам. директора по ВР
7	Информационно-просветительская кампания, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД, среди учащихся группы риска		Декабрь	Социальный педагог, инспектор ПДН
8	Анонимное анкетирование учащихся о знании молодежи о ВИЧ-инфекции	11	Декабрь	Социальный педагог, педагог психолог, зам. директора по ВР
9	Интегрированный урок по математике, биологии, географии на тему «ВИЧ-инфекция»	8-11	Февраль	Классные руководители Учителя предметники
10	Уроки здоровья «Берегите, свое здоровье»	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
11	ВИЧ/СПИД в России: сигналы тревоги». Книжная иллюстративная выставка в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	8-11	Апрель	Библиотекарь

12	Оформление «Уголков здоровья», стенгазет.	1-11	В течение года	Классные руководители, учащиеся
13	Выпуск буклетов для учащихся и родителей	2-11	Май	Социальный педагог, педагог психолог, зам. директора по ВР

**План мероприятий  
по реализации профориентационного минимума  
в МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ на 2024-2025 уч.год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
1	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	август	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог, классные руководители
2	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог, классные руководители
3	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	в течение учебного года	ЗДУР, учителя предметники
4	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	в течение учебного года	ЗДУР, учителя предметники
5	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	Раз в полгода	ЗДВР, педагог-психолог
6	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	в течение учебного года	ЗДВР
7	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	август	ЗДВР, педагог-психолог
<b>2.3. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума</b>			
1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	в течение учебного года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог, классные руководители

2	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	в течение учебного года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог, классные руководители
3	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	в течение учебного года	классные руководители
4	Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	в течение учебного года	классные руководители
5	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	в течение учебного года	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители
6	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители
7	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители
8	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители
<b>3. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			
1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	в течение учебного года	ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог, классные руководители
2	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	в течение учебного года	ЗДВР, ЗДУР
<b>4. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	сентябрь	ЗДВР

2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	ЗДВР
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	------